

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

«Экономика и управление на транспорте»

**АННОТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Профиль:	Маркетинг и процессная аналитика
Типы задач профессиональной деятельности	научно-исследовательская, организационно-управленческая
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очно-заочная
Год начала обучения:	2020

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

1.3.2. Срок получения образования по программе

1.3.3. Объем программы

1.4. Требования к абитуриенту

### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

### 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 6. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

### 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

### 8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

### 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности**

Образовательная программа высшего образования реализуемая вузом по уровню высшего образования «Бакалавриат» специальности 38.03.02 Менеджмент профиль «Маркетинг и процессная аналитика» (далее – ОП ВО) разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта» по направлению 38.03.02 Менеджмент, утвержденным решением Учёного совета РУТ (МИИТ) от 29.05.2019, протокол № 12 и введенным в действие приказом РУТ (МИИТ) от 31.05.2019 № 458/а (далее – образовательный стандарт).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

### **1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы**

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным Приказом РУТ (МИИТ) от «31» мая 2019 № 458/а;
- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Российский университет транспорта".

### **1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования**

#### **1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО**

В области воспитания общими целями образовательной программы являются: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры.

В области обучения общими целями основной образовательной программы магистратуры

являются:

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических, инженерных и профессиональных научных знаний;
- получение высшего образования, позволяющего выпускнику использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества;
- приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения,
- стремиться к саморазвитию,
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, эксплуатировать и сопровождать информационные системы;
- принимать участие в создании и управлении информационными системами на всех этапах жизненного цикла;
- выбирать необходимые для конкретной организации информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде;
- проводить оценку экономических затрат на проекты по информатизации и автоматизации решения прикладных задач.

При реализации образовательной программы подготовки магистров в университете обеспечены условия для формирования общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). В университете сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Университет способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Воспитательная среда университета складывается из мероприятий, которые ориентированы на:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственности, формирование чувства университетской солидарности, формирование у студентов патриотического сознания.
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Воспитательная среда включает в себя три составляющие: профессионально-трудовую, гражданско-правовую, культурно-нравственную.

Гражданско-правовая составляющая воспитательной среды - интеграция гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

Задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование правовой и политической культуры;
- формирование установки на воспитание культуры семейных и детско-родительских отношений, преемственность социокультурных традиций;

- формирование качеств, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, кол-лективизм, общественно-политическая активность и др.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;
- проведение субботников по уборке территории для воспитания бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы университета;
- совместное обсуждение проблем студенчества;
- дополнительное материальное стимулирование студентов, имеющих высокие показатели в учебе, НИРС, активистов;
- проведение профориентационной работы в подшефных школах;
- социальная защита малообеспеченных категорий студентов;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками университета.

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологические и физическое воспитание.

Задачи:

- воспитание нравственно развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно развитой личности;
- формирование физически здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

Основные формы реализации:

- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной субкультуры в рамках создания реального культуротворческого процесса;
- организация различных соревнований всех уровней, творческих конкурсов, фе-стивалей;
- организация выставок творчества студентов, преподавателей и сотрудников;
- участие в спортивных мероприятиях университета по настольному теннису, волейболу, баскетболу, футболу, стрельбе и т.д.;
- проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, помогающих студентам чувствовать себя психологически комфортно вдали от дома;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- организация встреч с интересными людьми (выпускниками, деятелями культуры и др.);
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, соревнований и мероприятий, стимулирующих к здоровому образу жизни;
- работа фольклорных, танцевальных коллективов, выступающих в университет-ских, городских и международных мероприятиях; работа творческих кружков;
- работа студенческих строительных отрядов.

Проводятся фестивали студенческого творчества «День первокурсника», «Миитовская весна», конкурс на звание «Мисс и Мистер МИИТ», фотоконкурс «Обложка года», выезды агитбригад и шефско-патриотических отрядов, а также все стили танцев, вокала, театра, КВН и многих других творческих жанров... В течение учебного года студенты МИИТ могут принять участие более чем в 150 университетских, межвузовских, окружных и городских мероприятиях, которые проводятся как в ДК МИИТ, так и на лучших площадках города.

### **1.3.2. Срок получения образования по программе**

Очно-заочная форма обучения - 5 лет.

### **1.3.3. Объем программы**

Объем учебной программы составляет 240 зачетных единиц (далее з.е.).

## **1.4. Требования к абитуриенту**

Прием граждан в университет осуществляется в соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ректором РУТ (МИИТ) ежегодно.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП ВО, включает организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических маркетинговых мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП ВО, включает организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических, маркетинговых мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

### **2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника**

Типы задач профессиональной деятельности:  
организационно-управленческий;  
научно-исследовательский.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускники, освоившие ОП ВО, подготовлены к решению следующих задач профессиональной деятельности в соответствии с её типами:

- организационно-управленческий:
  - участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой и т.д.);
  - организация исполнения решений руководителей предприятия/ организации;
  - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по их реализации;- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);
  - организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- научно-исследовательский:
  - изучение источников и осуществление поиска информации, необходимой для проведения исследований;
  - подготовка отчетов и обзоров по результатам научно-исследовательской деятельности.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Коды компетенций	Содержание компетенций
1	2
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
ОПК-6	Способен применять математический инструментарий для решения прикладных задач
ОПК-7	Способен воспринимать закономерности развития транспортной отрасли, осуществлять анализ и диагностику хозяйственной деятельности экономических субъектов, в том числе транспортных организаций
ОПК-8	Способен правильно толковать и применять правовые нормы в повседневной деятельности, обеспечивая соблюдение и защиту прав человека, осознанно исполнять требования законодательства
ОПК-9	Способен осуществлять социальное взаимодействие в обществе и служебном (трудовом) коллективе, профессиональную деятельность на основе требований правовых (в том числе – антикоррупционных) норм, содействовать противодействию коррупции
<b>ПКО</b>	
ПКО-1	способен применять основные выводы теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач
ПКО-2	Способен анализировать и проектировать межличностные и групповые организационные коммуникации, разрешать конфликтные ситуации, в том числе в межкультурной среде
ПКО-3	Способен участвовать в разработке стратегии управления организации в сфере профессиональной деятельности, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию
ПКО-4	способен участвовать в управлении проектом, программе внедрения технологических и продуктовых инноваций или программе организационных изменений
ПКО-5	способен осуществлять поэтапный контроль реализации бизнес-планов
ПКО-19	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных, готовить отчеты и обзоры публикаций в соответствии с темой исследования

Коды компетенций	Содержание компетенций
1	2
ПКР-1	Способность разрабатывать варианты управленческих решений для организаций транспортной отрасли и смежных отраслей
ПКС-9	Способен выполнять анализ и оценку результатов и процессов рыночной деятельности организации для обоснования управленческих решений
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

#### 4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Реализация основных образовательных программ бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Таблица 2

Сведения о научно-педагогических работниках

№ п/п Характеристика Значение, %

1. Процент преподавателей, имеющих учёное звание профессора и (или) степень доктора наук.  
10,7

2. Процент остепенённых преподавателей.  
73,02

3. Процент преподавателей, у которых базовое образование соответствует основной образовательной программе.

73,7

4. Процент преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (практики).



## 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и профилю «Маркетинг и процессная аналитика» разработан в соответствии с Регламентом разработки, утверждения и корректировки учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/ специализаций, модулей, дисциплин	Форма промек. аттестации	Трудоемкость		Распределение по курсам и семестрам										Коды компетенций
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		
					1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	7 СЕМ.	8 СЕМ.	9 СЕМ.	10 СЕМ.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	<b>Дисциплины (модули)</b>		<b>208</b>	<b>7488</b>											
	<b>Базовая часть</b>		<b>129</b>	<b>4644</b>											
Б1.ОД.1	История (история России, всеобщая история)	Экз	4	144		+									УК-5
Б1.ОД.2	Философия	Экз	4	144			+								УК-5, УК-6
Б1.ОД.3	Иностранный язык		15	540	+	+	+	+	+	+	+				УК-4
Б1.ОД.4	Безопасность жизнедеятельности	ЗаО	2	72			+								УК-8
Б1.ОД.5	Физическая культура и спорт	ЗаО	2	72	+										УК-7
Б1.ОД.6	Русский язык и деловые коммуникации	Зач	2	72	+										УК-4
Б1.ОД.7	История религий народов России	Зач	2	72		+									УК-5
Б1.ОД.8	Социология	Зач	2	72		+									УК-3
Б1.ОД.9	История транспорта России	Зач	2	72		+									ОПК-7
Б1.ОД.10	Экономическая теория	ЗаО	4	144		+									ОПК-1
Б1.ОД.11	Правоведение	Зач	3	108			+								ОПК-8, УК-2
Б1.ОД.12	Основы менеджмента	Экз	3	108			+								ОПК-3, ПКО-3
Б1.ОД.13	Правовые основы ведения бизнеса	Зач	3	108				+							ОПК-9, УК-2
Б1.ОД.14	Математика	Экз	8	288	+	+									ОПК-6
Б1.ОД.15	Информатика	Экз	6	216		+	+								ОПК-2, УК-1
Б1.ОД.16	Цифровая экономика	Экз	4	144				+							ОПК-5, УК-1
Б1.ОД.17	Теория организации	Экз	5	180	+										ОПК-1
Б1.ОД.18	Самоменеджмент	Экз	5	180	+										УК-6
Б1.ОД.19	Общая теория систем	Экз	3	108			+								УК-1
Б1.ОД.20	Поведение потребителей	ЗаО	3	108			+								ОПК-4
Б1.ОД.21	Общий курс транспорта	ЗаО	4	144	+										ОПК-7
Б1.ОД.22	Экономические основы транспортной деятельности	Экз	4	144				+							ОПК-7, ПКО-19
Б1.ОД.23	Теория вероятностей и математическая статистика	Экз	4	144				+							ОПК-6
Б1.ОД.24	Методы принятия управленческих решений	ЗаО	4	144				+							
Б1.ОД.25	Основы финансов	ЗаО	4	144					+						ПКО-5
Б1.ОД.26	Статистика	Зач	3	108					+						ОПК-5
Б1.ОД.27	Маркетинг	Экз	5	180					+						ОПК-4, ПКО-4
Б1.ОД.28	Учет и анализ	Экз	4	144					+						ОПК-2
Б1.ОД.29	Основы проектного менеджмента	Экз	4	144					+						ПКО-4, УК-2
Б1.ОД.30	Управление человеческими ресурсами	ЗаО	4	144					+						ПКО-1, ПКО-2, УК-3
Б1.ОД.31	Стратегический менеджмент	Зач	3	108					+						ОПК-4, ПКО-3
Б1.ОД.32	Финансовый менеджмент	Экз	4	144						+					ПКО-5
	<b>Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента</b>		<b>79</b>	<b>2844</b>											
Б1.ОД.1	Экономика предприятия	Экз	5	180						+					ПКС-9
Б1.ОД.2	Маркетинговые исследования	ЗаО	3	108						+					

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/ специализаций, модулей, дисциплин	Форма промек. аттестации	Трудоёмкость		Распределение по курсам и семестрам										Коды компетенций
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		
					1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	7 СЕМ.	8 СЕМ.	9 СЕМ.	10 СЕМ.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Б1.ОД.3	Технология грузовой и коммерческой работы, основы экспедирования	ЗаО	4	144							+				
Б1.ОД.4	Управление затратами и себестоимостью	Экз	5	180								+			
Б1.ОД.5	Логистика	ЗаО	4	144								+			
Б1.ОД.6	Основы процессного управления	Экз	5	180								+			
Б1.ОД.7	Управление изменениями	Экз	4	144									+		
Б1.ОД.8	Налоговая система	ЗаО	3	108									+		
Б1.ОД.9	Экономический и маркетинговый анализ	ЗаО	4	144										+	
Б1.ОД.10	Ценообразование	Экз	4	144									+		
Б1.ОД.11	Транспортный маркетинг	Зач	3	108									+		ПКР-1, ПКС-9
Б1.ОД.12	Бизнес-коммуникации компании	Зач	3	108										+	ПКС-9
Б1.ОД.13	Экономика и управление на транспорте	ЗаО	6	216									+		ПКР-1, ПКС-9
Б1.ДВ.01.1	Управление качеством	ЗаО	4	144								+			ПКС-9
Б1.ДВ.01.2	Корпоративное управление	ЗаО	4	144								+			ПКС-9
Б1.ДВ.02.1	Управление транспортной системой	Экз	4	144									+		ПКР-1, ПКС-9
Б1.ДВ.02.2	Экономика отрасли	Экз	4	144									+		ПКР-1, ПКС-9
Б1.ДВ.03.1	Транспортная и распределительная логистика	Экз	4	144										+	ПКС-9
Б1.ДВ.03.2	Производственная и складская логистика	Экз	4	144										+	ПКС-9
Б1.ДВ.04.1	Транспортное право	ЗаО	3	108										+	ПКР-1, ПКС-9
Б1.ДВ.04.2	Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности	ЗаО	3	108										+	ПКС-9
Б1.ДВ.05.1	Управление инновациями и инвестициями на железнодорожном транспорте	Экз	4	144										+	ПКС-9
Б1.ДВ.05.2	Коммерческая деятельность на транспорте	Экз	4	144										+	ПКР-1, ПКС-9
Б1.ДВ.06.1	Управление продажами	Экз	3	108										+	ПКС-9
Б1.ДВ.06.2	Современные концепции управления бизнесом	Экз	3	108										+	ПКС-9
Б1.ДВ.07.1	Регионалистика	Экз	4	144								+			ПКС-9
Б1.ДВ.07.2	Экономическая география транспорта	Экз	4	144								+			ПКС-9
	<b>Практика</b>		<b>20</b>	<b>720</b>											
	<b>Базовая часть</b>		<b>3</b>	<b>108</b>											
Б.ОД.2	Научно-исследовательская работа	ЗаО	3	108										+	ПКО-19
	<b>Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента</b>		<b>6</b>	<b>216</b>											
Б.ОД.2	Преддипломная практика	ЗаО	6	216										+	ПКР-1, ПКС-9, УК-1, УК-2
	<b>Практики, в том числе НИР</b>		<b>11</b>	<b>396</b>											
Б.ОД.1	Ознакомительная практика	ЗаО	2	72								+			ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-4, ПКО-5
Б.ОД.1	Технологическая практика	ЗаО	9	324									+		ПКС-9
	<b>Факультативы</b>		<b>4</b>	<b>144</b>											
	<b>Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента</b>		<b>4</b>	<b>144</b>											
Б60.ОД.1	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	Зач	2	72								+			УК-3, УК-5
Б60.ОД.2	Психология бизнеса и предпринимательства	Зач	2	72								+			УК-3
	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		<b>12</b>	<b>432</b>											
Б6.ОД.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		12	432										+	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7,

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/ специализаций, модулей, дисциплин	Форма промех. аттестации	Трудоёмкость		Распределение по курсам и семестрам										Коды компетенций	
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс			
					1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	7 СЕМ.	8 СЕМ.	9 СЕМ.	10 СЕМ.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
<b>Всего по плану:</b>			<b>240</b>	<b>8640</b>												ОПК-8, ОПК-9, ПКО-1, ПКО-19, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-4, ПКО-5, ПКР-1, ПКС-9, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8

## 6. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
Т	Теоретическое обучение	17	17	<b>34</b>	18	18	<b>36</b>	18	18	<b>36</b>	18	16	<b>34</b>	18	8	<b>26</b>	<b>166</b>
Э	Экзаменационная сессия	3	3	<b>6</b>	3	3	<b>6</b>	3	3	<b>6</b>	3	2	<b>5</b>	3	1	<b>4</b>	<b>27</b>
У	Учебная практика								1 2/6	<b>1 2/6</b>							<b>1 2/6</b>
П	Производственная практика											6	<b>6</b>		4	<b>4</b>	<b>10</b>
К	Каникулы	2	8	<b>10</b>	2	8	<b>10</b>	2	6 4/6	<b>8 4/6</b>	2	5	<b>7</b>	2	8	<b>10</b>	<b>45 4/6</b>
Д	Выпускная квалификационная работа													8	<b>8</b>		<b>8</b>
	<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>50</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>52</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>52</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>52</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>52</b>	<b>258</b>

## 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы учебных дисциплин (приложения) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и профилю «Маркетинг и процессная аналитика» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

## 8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Программы практик (приложения) по специальности ЭУТ и направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и профилю «Маркетинг и процессная аналитика» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)**

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и профилю «Маркетинг и процессная аналитика» разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.